TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN
TẠP CHÍ KHOA HỌC
ĐẠI HỌC SÀI GÒN
ISSN 1859 - 3208
Số 82 (04/2022)

SAIGON UNIVERSITY
SCIENTIFIC JOURNAL
OF SAIGON UNIVERSITY
No. 82 (04/2022)

Email: tcdhsg@sgu.edu.vn ; Website: http://sj.sgu.edu.vn/

TỪ TRƯỜNG SƯ PHẠM CẤP HAI MIỀN NAM ĐẾN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN (1972-2022)

From the Southern Vietnam National Secondary School of Pedagogy to Saigon University (1972-2022)

TS. Võ Văn Thật
Ban Giám hiệu, Trường Đại học Sài Gòn

TÓM TẮT

Trong công cuộc đấu tranh bảo vệ độc lập dân tộc, xây dựng và phát triển đất nước, giáo dục luôn được xem là nền tảng phát triển của quốc gia, được Đảng và Nhà nước quan tâm sâu sắc. Trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước, dù phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức nhưng giáo dục vẫn luôn được quan tâm. Giáo dục trong vùng giải phóng đã đạt nhiều thành công quan trọng, góp phần vào sự thành công sứ mệnh nâng cao dân trí, rèn luyện đạo đức cách mạng cho cán bộ chiến sĩ. Quan trọng hơn, giáo dục đã tạo ra những "yếu nhân" cho đất nước sau khi được giải phóng. Trong đó, Trường Sư phạm cấp hai miền Nam là một ngôi trường tiêu biểu nhất vì ra đời trong hoàn cảnh đặc biệt của đất nước và vai trò quan trọng đối với sự phát triển của Việt Nam sau ngày đất nước hoàn toàn giải phóng. Trên cơ sở Trường Sư phạm cấp hai miền Nam và Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sài Gòn đã hoàn thành nhiệm vụ giáo dục, đào tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của Việt Nam và thành phố trong công cuộc khôi phục, hội nhập và phát triển.

Từ khóa: *Cao đẳng Sư phạm TP.HCM, Đại học Sài Gòn, Sư phạm cấp hai miền Nam*

ABSTRACT

In the struggle to protect national independence, to build and develop the country, education has always been considered the foundation of national development, deeply concerned by the Party Communist of Vietnam and the State. In the war against the US to save the country, despite facing many difficulties and challenges, education has always received great interest. Education in the liberated areas has achieved many important successes, contributing to the success of the mission of raising people's knowledge and training revolutionary ethics for cadres and soldiers. More importantly, education has created "key people" for the country after it was liberated. In particular, the Southern Vietnam National Secondary School of Pedagogy was the most typical school because it was born in the special circumstances of the country and plays an important role in the development of Vietnam after the complete national liberation. On the basis of the Southern Vietnam National Secondary School of Pedagogy and Teachers' Training College of Ho Chi Minh City, Saigon University has completed the task of educating and training high-quality human resources to meet the requirements of the country and the City in the process of recovery, integration and development.

Keywords: *Teachers' Training College of Ho Chi Minh City, Saigon University, The Southern Vietnam National Secondary School of Pedagogy*

Email: vothat@sgu.edu.vn

Đặt vấn đề

Từ những năm 70 của thế kỉ XX, trước yêu cầu mới của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước ở miền Nam, Trường Sư phạm cấp hai miền Nam (SPC2MN) đã được thành lập. Trải qua 50 năm từ Trường SPC2MN đến Trường Đại học Sài Gòn hiện nay, Trường đã có vai trò như thế nào với cuộc kháng chiến và công cuộc xây dựng, phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh (TPHCM) nói riêng và Việt Nam nói chung. Đó là những vấn đề cần được làm rõ khi tìm hiểu về lịch sử hình thành và phát triển của Trường Đại học Sài Gòn.

1. Từ Trường Sư phạm cấp hai miền Nam

Trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, mặt trận tư tưởng, văn hóa giáo dục giữ vai trò quan trọng cùng với mặt trận chính trị và quân sự chống lại âm mưu xâm lược của Mỹ. Vì thế, từ những năm 60 của thế kỉ XX, chủ trương xây dựng và phát triển một "nền giáo dục kháng chiến" đã được Đảng Lao động Việt Nam và Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hòa chú trọng thực hiện ở miền Nam. Nhiều cơ quan giáo dục kháng chiến đã được thành lập ở Nam bộ như: Tiểu ban Giáo dục Trung ương Cục miền Nam (TWCMN), gọi tắt là Tiểu ban Giáo dục Miền - một bộ phận của Ban Tuyên huấn TWCMN, thành lập tháng 10/1962; hệ thống các Tiểu ban Giáo dục khu, tỉnh, huyện tới cấp xã cũng đã được thành lập… Hệ thống giáo dục kháng chiến ra đời nhằm thực hiện nhiệm vụ đào tạo, huấn luyện cán bộ chủ chốt cho cách mạng, rèn luyện đạo đức cách mạng cho cán bộ chiến sĩ, bồi dưỡng nâng cao dân trí cho nhân dân trong vùng giải phóng.

Từ những năm 70 của thế kỉ XX, cuộc kháng chiến của nhân dân miền Nam đã giành được những thắng lợi quân sự quan trọng. Đặc biệt, cuộc tiến công Xuân Hè 1972 của Quân giải phóng miền Nam đã làm phá sản chiến lược "Việt Nam hóa chiến tranh" của Mỹ, tạo thế và lực mới cho cuộc kháng chiến của ta trên chiến trường Nam bộ. Vì vậy, yêu cầu về đào tạo nguồn nhân lực nhằm đáp ứng tình hình mới càng trở nên cấp thiết hơn. Tháng 3/1971, Tiểu ban Giáo dục Miền tổ chức Hội nghị Giáo dục toàn Miền để xem xét lại toàn bộ tình hình, khả năng mới, những nhân tố mới và đề ra nội dung, trọng tâm công tác, phương thức hoạt động ở cả ba vùng chiến lược. Hội nghị đưa ra những kết luận quan trọng: giáo dục có nhiều khả năng phục vụ nhiệm vụ trọng tâm của các mạng, chống phá kế hoạch bình định của địch và thông qua đó xây dựng phong trào giáo dục; công tác giáo dục phải triển khai trên cả ba vùng chiến lược và mỗi vùng có vị trí, nội dung công tác và có phương thức hoạt động riêng.

Bấy giờ, công tác giáo dục không những có các hoạt động liên quan đến đào tạo giáo viên, mở lớp giảng dạy cho học sinh, mà còn phải đấu tranh chống lại giáo dục phản động của địch kết hợp vận động giáo chức, học sinh, sinh viên đấu tranh xây dựng thực lực giáo dục cách mạng. Quan trọng hơn, giáo dục cần phải hướng đến xây dựng lực lượng nòng cốt cho ngành giáo dục miền Nam. Đây là bước chuẩn bị quan trọng về nhân lực để khi giành thắng lợi, chúng ta có thể tiếp quản miền Nam về mặt giáo dục. Có thể thấy, Hội nghị Giáo dục toàn Miền năm 1971 là mốc đánh dấu sự chuyển hướng hoạt động của giáo dục miền Nam để thích ứng với sự biến đổi của tình hình cách mạng. Từ sau Hội nghị, phong trào giáo dục miền Nam không ngừng được đẩy mạnh.

Tháng 2/1972, Trường SPC2MN được thành lập ở Xa Mát (huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh), gần với Trung ương Cục miền

Nam. Đây là trường sư phạm đầu tiên và duy nhất trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước ở miền Nam. Khi mới thành lập, nhiệm vụ chính của Trường là đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý ngành giáo dục giải phóng và đội ngũ giáo viên cốt cán có trình độ sư phạm cấp I, cấp II cho miền Đông Nam Bộ, miền Trung Nam Bộ, miền Tây Nam Bộ, khu Sài Gòn - Chợ Lớn - Gia Định và khu VI. Như vậy, Trường có nhiệm vụ quan trọng là đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán có trình độ sư phạm cấp 2 cho vùng giải phóng, mà cụ thể cho toàn chiến trường B2. Đây là nơi đào tạo cán bộ giáo dục có trình độ cao nhất ở vùng giải phóng lúc bấy giờ. Sự thành lập Trường Sư phạm cấp II miền Nam là bước chuẩn bị kịp thời để đáp ứng yêu cầu mới – chuẩn bị lực lượng nòng cốt, cán bộ quản lý cho ngành giáo dục miền Nam khi hoàn thành cuộc cách mạng dân tộc, dân chủ ở miền Nam. Từ đây, Trường Sư phạm cấp II miền Nam đã có những vai trò quan trọng đối với thắng lợi hoàn toàn cuộc chiến tranh giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

Trong hai năm 1975 – 1976, cán bộ nhân viên và giáo sinh của Trường đã cùng lực lượng Quân giải phóng từ Tây Ninh tiến về Sài Gòn. Toàn trường tạm thời phiên chế thành 02 bộ phận và tổ chức ngay cho 55 giáo sinh Khóa II khẩn trương trở về địa phương nhận nhiệm vụ, 18 giáo sinh còn lại tham gia vào bộ phận đi tiếp quản Sài Gòn.

Bộ phận thứ nhất nhận nhiệm vụ về tiếp quản Viện Đại học Sài Gòn và Thủ Đức, 18 trường đại học công lập và tư thục ở khu vực Sài Gòn, Chợ Lớn, Gia Định và khối các trường trung học khu vực nội thành Sài Gòn. Bộ phận này bao gồm 50% thầy cô giáo, cán bộ và 18 giáo sinh khóa 2 do ông Nguyễn Yên Du (Phó Ban phụ trách nhà trường làm Trưởng đoàn).

Bộ phận thứ hai gồm tất cả thầy cô giáo, cán bộ công nhân viên còn lại làm các nhiệm vụ: bảo vệ căn cứ, thu dọn sắp xếp toàn bộ hồ sơ, tài liệu, tài sản… chuyển toàn trường ra đóng quân tại khu trại sản xuất gần Lò Gò và sẵn sàng chờ lệnh lên đường đi tiếp quản Trường Sư phạm Sài Gòn (của chế độ cũ) ở 280 Thành Thái (nay là An Dương Vương), Quận 5, Sài Gòn. Bộ phận này do ông Nguyễn Văn Thúy, Chủ tịch Công đoàn Trường phụ trách. Đến sáng ngày 01/05/1975, tất cả thầy cô giáo, cán bộ công nhân viên Trường SPC2MN rời căn cứ, khẩn trương hành quân về tiếp quản Trường Sư phạm Sài Gòn. Ngay từ giữa tháng 03/1975 ông Trần Hồng Nhựt, Trưởng ban phụ trách nhà trường đã được Tiểu ban giáo dục Miền điều động chuẩn bị làm Trưởng đoàn tiếp quản Văn phòng Bộ Giáo dục của chế độ cũ (tại 70 Lê Thánh Tôn, Quận 1, Sài Gòn – nay là Sở GD&ĐT TP.HCM) (Nguyễn Yên Du, 2012).

Sau gần 02 tháng làm nhiệm vụ tiếp quản, mọi công việc đã đi vào nề nếp, thầy trò Trường SPC2MN đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tiếp quản và bàn giao các cơ sở đã tiếp quản cho các Bộ, các Ngành tiếp tục quản lý. Một số anh chị em giáo sinh trở về địa phương nhận công tác hoặc tiếp tục đi học theo yêu cầu mới của địa phương. Thầy cô giáo, cán bộ công nhân viên của đoàn tiếp quản 02 Viện Đại học Sài Gòn, Thủ Đức và các trường đại học công lập và tư thục… về Trường Sư phạm Sài Gòn để cùng các thầy cô giáo, cán bộ công nhân viên bắt đầu triển khai kế hoạch cải tạo, xây dựng Trường Sư phạm Sài Gòn trở thành 1 trong 6 trường cao đẳng sư phạm đầu tiên ở miền Nam sau ngày giải phóng.

2. Đến 30 năm Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

Cuộc tổng tiến công nổi dậy Xuân

1975 với đỉnh cao là Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử thắng lợi, chúng ta đã hoàn thành cuộc cách mạng dân tộc dân chủ, tiến tới thống nhất đất nước về mặt nhà nước. Nhiệm vụ giáo dục và đào tạo càng được quan tâm nhiều hơn ở miền Nam để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu tình hình mới. Ngày 6/4/1976, Bộ Giáo dục và Thanh niên ban hành *Quyết định số 21/QĐ* về việc "Thành lập trường Cao đẳng Sư phạm Sài Gòn trên cơ sở của trường SPC2MN để đào tạo và bồi dưỡng giáo viên cấp 2 phổ thông và bổ túc văn hoá" (Bộ Giáo Dục và Thanh Niên, 1976) tại cơ sở 280 Thành Thái, Quận 5, Sài Gòn (nay là 280 An Dương Vương, Quận 5, TPHCM). Lúc này, trường đang gặp rất nhiều khó khăn vì khi tiếp quản Trường Sư phạm Sài Gòn, "số lượng [cán bộ giáo viên – ND] quá ít, gồm 17 người (trong đó có một số anh chị em công tác ở Tiểu ban giáo dục Miền) họ có nhiệm vụ quản lý một trường Sư phạm lớn của chế độ cũ với quy mô 34 lớp học, hơn 2000 giáo viên, nhân viên, giáo sinh và một Trường Sư phạm thực hành. Đến tháng 10/1975, nhà trường được chi viện thêm một số anh chị em giáo viên từ miền Bắc chuyển vào, nâng tổng số giáo viên lên 36 người và nhà trường đã tổ chức kỳ thi tuyển sinh đầu tiên, tuyển 1.652 giáo sinh cho khóa đào tạo cấp tốc, gồm 2 ban: ban Xã hội và ban Tự nhiên (Dương Đức Trí, 1996). Trong bối cảnh đầy khó khăn đó, nhà trường phải đảm nhận trọng trách là đưa bộ máy nhà trường trở lại hoạt động bình thường và đào tạo những giáo viên cách mạng, đáp ứng được nhu cầu của ngành giáo dục trong bối cảnh đất nước đã được giải phóng hoàn toàn.

Ngày 25/4/1976, nhân dân Việt Nam tiến hành Tổng tuyển cử bầu Quốc hội chung cho cả nước. Từ ngày 24/6 đến ngày 3/7/1976, Quốc hội nước Việt Nam thống nhất, Quốc hội Khóa VI, họp kì đầu tiên tại Hà Nội đã quyết định lấy tên nước là *Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*, chọn Hà Nội làm Thủ đô và đổi tên Thành phố Sài Gòn – Gia Định là Thành phố Hồ Chí Minh. Trên cơ sở tình hình mới và để thực hiện nhiệm vụ đào tạo giáo viên tiểu học và cấp hai cho miền Nam, ngày 3/9/1976, Bộ Giáo dục ban hành *Quyết định 1784/QĐ-BGD*, thành lập Trường CĐSPTPHCM (cùng 5 trường khác) (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 1976) (1). Như vậy, từ tháng 9/1976, Trường CĐSPTPHCM là 01 trong 6 trường cao đẳng sư phạm đầu tiên ở miền Nam có quyết định thành lập để đáp ứng nhu cầu đào tạo giáo viên cho khu vực phía Nam.

Nhiệm vụ chính của Trường CĐSPTPHCM là đào tạo đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở, giáo viên Tiểu học và giáo viên Mẫu giáo trình độ cao đẳng cho thành phố và các tỉnh lân cận như Tây Ninh, Long An, Đồng Nai, Sông Bé, v.v. Trường còn thực hiện việc đào tạo nâng chuẩn đội ngũ giáo viên Tiểu học của thành phố từ trình độ Trung học Sư phạm (12+2) lên trình độ Cao đẳng (12+3). Ngoài ra, Trường CĐSPTPHCM còn kết hợp với các trường Đại học Sư phạm Huế, Đại học Thể dục Thể thao Trung ương II và Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM để đào tạo nâng chuẩn giáo viên Trung học cơ sở từ trình độ Cao đẳng lên trình độ Đại học. Hàng năm, Trường còn thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên theo các chu kỳ cho giáo viên Trung học cơ sở và Tiểu học của TPHCM. Tháng 10/1978, trường được phân cấp quản lý về cho Thành phố. Điều này giúp cho hoạt động của nhà trường gắn bó hơn với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương nhưng lại cũng nảy sinh nhiều khó khăn mới trong các vấn đề quan trọng như vấn đề kinh phí, vấn đề tổ chức nhân sự, v.v.

Khi mới thành lập, Trường CĐSPTPHCM chỉ mới có 6 Ban là: Toán - Lý; Sinh - Hóa; Kỹ thuật công - nông nghiệp; Văn học; Ngoại ngữ; Sử - Địa và 3 phòng chức năng là Phòng công tác tư tưởng chính trị và Tổ chức; Phòng Giáo vụ, Phòng Hành chính quản trị (Trường CĐSPTPHCM, 1996). Với đội ngũ giảng viên chỉ có khoảng 60 người, nhưng đã hoàn thành xuất sắc những công việc đầu tiên chuẩn bị khai giảng năm học mới 1976 – 1977. Từ năm học 1977-1978, hệ thống các Ban chuyên môn chuyển thành hệ thống khoa và trong nhiều năm, các khoa đã phải thay đổi dưới tác động của nhu cầu giáo dục của Thành phố. Tuy trải qua nhiều khó khăn, thách thức nhưng với quyết tâm đưa nền giáo dục từng bước hoàn thiện và phục vụ công cuộc xây dựng đất nước, Trường CĐSPTPHCM đã hoàn thành các nhiệm vụ được giao, từng bước kiện toàn bộ máy nhà trường nhằm phục vụ công cuộc Đổi mới của đất nước.

Từ những năm 90 của thế kỉ XX, Việt Nam đẩy mạnh quá trình mở cửa, hội nhập quốc tế, đòi hỏi ngành giáo dục của Việt Nam nói chung và thành phố nói riêng phải có sự thay đổi cho phù hợp. Từ năm học 1991-1992, thực hiện Quyết định số 2238/QĐ/ĐH của Bộ Giáo dục & Đào tạo, Trường CĐSPTPHCM bắt đầu thực hiện quy trình đào tạo mới đối với sinh viên năm thứ I (quy trình đào tạo theo đơn vị học trình, học phần thay cho quy trình đào tạo theo niên chế). Nhà trường nhanh chóng điều chỉnh cơ cấu đào tạo theo phương thức đa ngành để kịp thời đáp ứng đầy đủ các loại hình giáo viên phổ thông trung học cơ sở mà địa phương đang có nhu cầu. Bên cạnh việc đào tạo 15 ngành chính quy tại trường, lãnh đạo nhà trường đã linh hoạt, chủ động liên kết với các đơn vị khác để đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước. Nhà trường đã phối hợp với Trường Đại học Thể dục Thể thao Trung ương để đào tạo loại hình giáo viên thể dục và phối hợp với Trường Đại học Bách khoa TPHCM để đào tạo các kỹ thuật viên tin học cung cấp cho các trường phổ thông trong thành phố.

Đặc biệt, Ban Giám hiệu nhà trường đã chủ động đề xuất với Thành phố nâng chuẩn đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở và giáo viên Tiểu học từ trình độ cao đẳng sư phạm lên trình độ đại học sư phạm, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Thành phố và cũng là bước chuẩn bị tiếp cận giáo dục bậc đại học, xây dựng đội ngũ để thực hiện mục tiêu nâng cấp trường thành trường đại học. Nhà trường đã phối hợp với Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội, Đại học sư phạm Huế và Đại học sư phạm kỹ thuật Thủ Đức để thực hiện việc đào tạo nâng cao trình độ giáo viên phổ thông trung học cơ sở từ bậc Cao đẳng sư phạm lên bậc Đại học sư phạm. Đến năm học 2005-2006, Nhà trường đã có tổng cộng 25 Ngành đào tạo với 15 Khoa chuyên môn, tuyển sinh hàng năm được 1800 sinh viên chính quy và 2000 sinh viên tại chức. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hóa nhằm phục vụ cho phương pháp dạy - học mới cũng được thực hiện. Nhà trường đã xây dựng và đưa vào hoạt động Trung tâm mạng - thông tin, Thư viện điện tử giai đoạn 1, Trung tâm hỗ trợ học tập KLF. Ngoài ra, Nhà trường cũng mở nhiều lớp tập huấn cho giảng viên về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học để đổi mới phương pháp dạy học theo tinh thần Chỉ thị 15 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các trường sư phạm. Có thể thấy, sự linh hoạt trong công tác đào tạo là nền tảng quan trọng để Trường CĐSPTPHCM chuyển mình, trở thành trường đại học trong những năm đầu

thế kỉ XXI.

3. Sự chuyển biến sau 15 năm phát triển Trường Đại học Sài Gòn (2007-2022)

Từ đầu thế kỉ XXI, quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam đã diễn ra mạnh mẽ. Theo Văn kiện Đại hội IX của Đảng Cộng sản Việt Nam, "Thế kỉ XXI sẽ tiếp tục có nhiều biến đổi. Khoa học và công nghệ sẽ có bước tiến nhảy vọt. Kinh tế tri thức có vai trò ngày càng nổi bật trong quá trình phát triển lực lượng sản xuất" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2016). Vì vậy, yêu cầu mới đặt ra là "phát triển nâng cao chất lượng đào tạo đại học, sau đại học; tập trung đầu tư xây dựng một số trường đại học trọng điểm quốc gia ngang tầm khu vực, tiến tới đạt trình độ quốc tế" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2016). Mục tiêu giáo dục đào tạo đặt ra là "Tạo chuyển biến mạnh về giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, phát huy nhân tố con người" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2001). Thực hiện Nghị quyết của Đảng, lãnh đạo nhà trường đã có nhiều động thái tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của đơn vị.

Từ năm học 2003-2004, để nâng cao chất lượng đào tạo và để phù hợp với đặc điểm của Thành phố lớn, Trường đã xây dựng chương trình đào tạo giáo viên đơn ngành và được Bộ Giáo dục & Đào tạo cho phép đào tạo giáo viên giảng dạy đơn môn. Nhà trường còn chú trọng đến hoạt động nghiên cứu khoa học trong cán bộ, giảng viên và sinh viên - một hoạt động kết hợp giảng dạy - học tập với nghiên cứu ở bậc học đại học. Những nỗ lực được chuẩn bị lâu dài trên là cơ sở thuận lợi để Thành ủy, UNBD TPHCM và Sở Giáo dục & Đào tạo tin tưởng đề ra chủ trương nâng cấp Trường CĐSPTPHCM thành trường đại học đa ngành, đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực có trình độ cao cho sự nghiệp phát triển giáo dục, sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Thành phố.

Tháng 1/2007, Hội đồng thẩm định Đề án thành lập Trường Đại học Sài Gòn do liên bộ: Bộ Giáo dục & Đào tạo, Bộ Nội vụ, Bộ Kế hoạch Đầu tư và Bộ Tài chính đã họp ở trường và nhất trí đề nghị Thủ tướng Chính phủ xem xét ra Quyết định thành lập Trường Đại học Sài Gòn. Trên cơ sở tờ trình số 3159/TTg-BGD&ĐT ngày 11/4/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc thành lập Trường Đại học Sài Gòn, Thủ tướng chính phủ ra Quyết định số 478/QĐ-TTg ngày 25/4/2007 thành lập Trường Đại học Sài Gòn trên cơ sở nâng cấp Trường CĐSPTPHCM. Theo Điều 2, Trường Đại học Sài Gòn là cơ sở đào tạo đại học trực thuộc UBND TPHCM và chịu sự quản lý nhà nước về giáo dục của Bộ Giáo dục & Đào tạo (Chính phủ, 2007). Từ đây, hoạt động của Trường Đại học Sài Gòn từng bước đi vào quy củ và góp phần quan trọng vào sự phát triển của đất nước nói chung và TPHCM nói riêng.

Về chiến lược phát triển, từ tháng 3/2009, Nhà trường đã ban hành Quyết định số 166/ĐHSG-TCCB về việc thành lập Ban xây dựng chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn giai đoạn 2009-2020 để soạn thảo chiến lược phát triển của Nhà trường. Mục tiêu quan trọng là xây dựng trường phát triển theo hướng đa ngành, đa lĩnh vực và mở rộng các loại hình đào tạo, phát triển trường thành trung tâm đào tạo nghiên cứu phát triển KH&CN, trung tâm văn hóa giáo dục hàng đầu của Thành phố. Theo chiến lược, Trường Đại học Sài Gòn giáo dục và đào tạo đại học, sau đại học để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của TPHCM, của nước CHXHCNVN, cũng như đổi mới và phát triển giáo dục đại học Việt Nam, nhằm đạt được uy tín ngang bằng với đại học của các nước tiên tiến

trong khu vực và thế giới (Trường Đại học Sài Gòn, 2009). Đây là mục tiêu chiến lược xuyên suốt trong quá trình phát triển của nhà trường.

Đến năm 2018, Nhà trường tiếp tục hoàn thiện Chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn đến năm 2025 và tầm nhìn 2035. Theo đó, tầm nhìn của Trường Đại học Sài Gòn là "thực hiện đổi mới và góp phần phát triển giáo dục đại học Việt Nam, phấn đấu đến năm 2035 phát triển Trường Đại học Sài Gòn trở thành trường Đại học theo hướng nghiên cứu, đạt chuẩn quốc tế" (Trường Đại học Sài Gòn, 2018a). Đến nay, sự phát triển của Nhà trường đang đi đúng định hướng và nhiều mục tiêu quan trọng đã đạt được như: đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học quốc gia; thực hiện kiểm định đánh giá chất lượng theo chuẩn AUN (2) của mạng lưới các trường đại học hàng đầu tại khu vực Đông Nam Á cho 04 Ngành đào tạo là: Sư phạm Toán, Công nghệ thông tin, Khoa học môi trường và Sư phạm Hóa. Đây là bước tiến quan trọng của Trường Đại học Sài Gòn trong quá trình phát triển thành trường đại học theo hướng nghiên cứu.

Mục tiêu chiến lược đến năm 2035 "Trường Đại học Sài Gòn cơ bản hoàn tất một số bước chuẩn bị cho trường đại học định hướng nghiên cứu; tiếp cận chuẩn chương trình và cơ sở giáo dục quốc tế" (Trường Đại học Sài Gòn, 2018a). Dù còn nhiều khó khăn, thử thách phía trước, nhưng những thành tựu đạt được của Trường Đại học Sài Gòn trong 15 năm tồn tại đã tạo nền tảng cơ bản để tập thể cán bộ, viên chức cùng sự lãnh đạo linh hoạt, sáng tạo của Ban Giám hiệu sẽ thực hiện thành công mục tiêu chiến lược xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng các mặt hoạt động của Trường Đại học Sài Gòn bảo đảm đủ điều kiện hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần đáp ứng mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội TPHCM.

Về mặt tổ chức, Nhà trường không ngừng kiện toàn bộ máy tổ chức theo đúng các quy định của Bộ GD&ĐT. Ngày 26/07/2007, Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập các phòng, ban, khoa, trung tâm và bổ nhiệm lãnh đạo các đơn vị trong trường. Khi mới chuyển thành cơ sở giáo dục đại học, Nhà trường có 13 phòng, ban chức năng, 13 khoa và 02 bộ môn đào tạo chuyên ngành, Trạm y tế và Trường thực nghiệm Sài Gòn (3). Đến năm 2021, Trường có 14 phòng, ban chức năng; 03 đơn vị trực thuộc; 07 trung tâm; 20 khoa đào tạo. Có thể thấy, chỉ trong thời gian khá ngắn (15 năm), Nhà trường đã có sự chuyển biến và kiện toàn về mặt tổ chức để đưa hoạt động của đơn vị vào quy củ và hiệu quả tốt nhất. Hệ thống tổ chức bộ máy của Nhà trường đã hoàn thiện và đáp ứng đầy đủ các quy định của Bộ GD&ĐT về tổ chức hoạt động của trường đại học. Đặc biệt, Trường Đại học Sài Gòn đã phát triển thành công hệ thống trường thực hành sư phạm từ cấp Tiểu học đến Trung học cơ sở, Trung học phổ thông để đáp ứng cho nhu cầu thực tập của sinh viên ngành Sư phạm. Đây là trường duy nhất ở TPHCM có hệ thống các trường thực hành hoàn chỉnh để phục vụ cho công tác đào tạo giáo viên.

Về công tác nhân sự, Nhà trường luôn chú trọng xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lí và giảng viên đạt trình độ theo quy định của Bộ GD&ĐT. Đây là công tác then chốt, quyết định vị thế, chất lượng và mở rộng quy mô đào tạo của nhà trường. Vì vậy trong chặng đường 15 năm phát triển, Nhà trường đã tập trung nỗ lực đề ra chính sách, biện pháp nhằm nâng cao trình độ đội ngũ, thu hút những người có trình độ cao về công tác tại trường. Nhà trường thực hiện nhiều chính sách quan

trọng như: ưu đãi đối với giảng viên có trình độ tiến sĩ trở lên; Ban hành chính sách ưu tiên về thời gian và kinh phí hỗ trợ đối với cán bộ giảng viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; Quy định trình độ chuẩn của giảng viên tham gia giảng dạy các bậc học trong trường, xóa bỏ hoàn toàn tình trạng "Cử nhân dạy cử nhân"; cấp kinh phí để nâng cao trình độ đội ngũ, bồi dưỡng về ngoại ngữ, tổ chức các đoàn nghiên cứu, học tập nước ngoài, v.v. Nhờ những chính sách tích cực, kịp thời của lãnh đạo nhà trường, đội ngũ cán bộ viên chức không ngừng được nâng cao về số lượng và chất lượng.

Khi mới chuyển thành trường đại học, toàn trường có 472 cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên, trong đó có 7 tiến sĩ, 102 thạc sĩ, 8 nghiên cứu sinh và 33 học viên cao học. Đến năm học 2022, Nhà trường có 436 cán bộ, viên chức, trong đó có: 02 Giáo sư, 36 Phó giáo sư, 138 tiến sĩ, 286 thạc sĩ (Phòng Tổ chức Cán bộ, 2021). Rõ ràng, chỉ trong vòng 15 năm tồn tại, phát triển, chất lượng đội ngũ cán bộ viên chức của nhà trường có sự chyển biến rất tích cực. Tỷ lệ cán bộ, giảng viên có học vị tiến sĩ tăng 19,7 lần; thạc sĩ tăng 2,8 lần. Đây là kết quả đáng tự hào trong chính sách xây dựng, phát triển đội ngũ của nhà trường. Nó cũng là nền tảng vững chắc để Trường Đại học Sài Gòn phát triển bền vững và thực hiện thành công chiến lược trở thành trường đại học theo hướng nghiên cứu trong tương lai.

Đồng thời, Nhà trường luôn từng bước kiện toàn quy chế làm việc của cán bộ, viên chức. Từ năm 2018, Nhà trường đã ban hành Thông báo số 889/TB-ĐHSG ngày 9/5/2018 về việc triển khai thực hiện Đề án vị trí việc làm Trường Đại học Sài Gòn và báo cáo nhu cầu nhân sự. Theo đó, "các đơn vị nhìn nhận, đánh giá được mức độ, khối lượng công của từng vị trí việc làm để sắp xếp, bố trí nhân viên, viên chức cho phù hợp" (Trường Đại học Sài Gòn, 2018b). Nhà trường hàng năm đều ban hành Quy định chế độ làm việc cho cán bộ giảng viên nhằm quy định rõ ràng trách nhiệm, quyền lợi của cán bộ giảng viên.

Về công tác đào tạo, Nhà trường luôn chú trọng mở rộng các mô hình đào tạo và trình độ đào tạo. Ngay khi được thành lập, nhà trường đã lập các ban soạn thảo chương trình đào tạo bậc đại học ở cấp trường và cấp khoa theo học chế tín chỉ. Nhờ sự chủ động, tích cực của nhà trường, trong năm 2007, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ra quyết định cho phép nhà trường đào tạo 17 ngành bậc đại học. Đến tháng 06/2011, Trường Đại học Sài Gòn đào tạo 26 chuyên ngành ở trình độ đại học, 25 chuyên ngành trình độ cao đẳng, trong đó có 2 chuyên ngành đào tạo chất lượng cao. Từ năm học 2008 - 2009, Nhà trường chuyển sang đào tạo theo học chế tín chỉ, thực hiện theo quy chế 43/2007/QĐ/BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trở thành một trong những trường đại học đầu tiên chuyển sang phương thức đào tạo mới. Đến nay, Nhà trường đã và đang hoàn thiện hệ thống tổ chức và mở rộng mô hình đào tạo.

Theo Chiến lược phát triển ban hành năm 2016, Trường Đại học Sài Gòn là trường đào tạo đa ngành, đa cấp, đa lĩnh vực. Trường Đại học Sài Gòn đào tạo từ trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học và đào tạo sau đại học. Trường Đại học Sài Gòn đào tạo theo 2 hình thức: giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên (vừa làm vừa học, văn bằng 2, liên thông). Tốt nghiệp tại Trường Đại học Sài Gòn, người học được cấp bằng: trung cấp chuyên nghiệp, cử nhân, kĩ sư, thạc sĩ (Trường Đại học Sài Gòn, 2016). Nhằm đáp ứng yêu

cầu đào tạo đội ngũ chất lượng cao cho cả nước và Thành phố, Trường Đại học Sài Gòn đang phát triển, nâng cao trình độ đào tạo cho người học. Đến năm 2021, quy mô đào tạo của Trường được mở rộng với 20.153 sinh viên và hơn 1.300 học viên, nghiên cứu sinh đến từ 59 tỉnh, thành phố trên cả nước đang học tập tại Trường. Từ năm học 2021 - 2022, Nhà trường tổ chức đào tạo với 05 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ, 12 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ; 39 chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, 05 ngành đào tạo đại học hệ vừa làm vừa học, 04 ngành đào tạo đại học bằng thứ 2, 10 ngành đào tạo liên thông từ cao đẳng và trung cấp và quy mô đào tạo của trường: 23.553 (sinh viên, học viên) thuộc các lĩnh vực: kinh tế - kĩ thuật; văn hóa - xã hội; chính trị - nghệ thuật; luật và sư phạm.

Ngoài việc đào tạo, cấp bằng, Trường còn được phép đào tạo, cấp các chứng chỉ ngoại ngữ cấp độ A, B, C, A1, A2, B1(4); chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin căn bản, nâng cao theo chuẩn của Bộ Thông tin và Truyền thông; chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học; chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm bậc II; chứng chỉ nghiệp vụ công tác thiết bị - thư viện và các chứng chỉ bồi dưỡng đào tạo ngắn hạn khác (Trường Đại học Sài Gòn, 2018a). Hiện nay, Nhà trường còn mở các lớp bồi dưỡng và cấp chứng chỉ 07 chương trình cho giáo viên. Có thể thấy, sự tồn tại và thành công của Trường Đại học Sài Gòn đang góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và phát triển TPHCM thành trung tâm văn hóa, giáo dục – đào tạo và y tế chất lượng cao, ngang tầm với các nước phát triển khu vực Đông Nam Á. Sự thành công trong công tác đào tạo là chính sách đúng đắn của lãnh đạo nhà trường trong thời gian qua. Nguồn lực chất lượng cao là nền tảng để Trường Đại học Sài Gòn thực hiện thành công sứ mệnh và mục tiêu chiến lược trong tương lai.

Về công tác nghiên cứu khoa học, Nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và xây dựng Trường Đại học Sài Gòn thành trường đại học theo hướng nghiên cứu, Nhà trường đã không ngừng đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động NCKH của cán bộ, giảng viên. Ngay khi thành lập, lãnh đạo Nhà trường đã thành lập Phòng Khoa học – Công nghệ, ban hành quy chế về nghiên cứu khoa học, tổ chức các hội thảo khoa học toàn quốc và quốc tế, khuyến khích biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo, đặc biệt là khẩn trương thành lập tạp chí riêng của trường Đại học Sài Gòn.

Với nỗ lực và quyết tâm cao của lãnh đạo nhà trường, Tạp chí Đại học Sài Gòn được thành lập theo Giấy phép hoạt động báo chí số 1120/GP-BTTT của Bộ Thông tin – Truyền thông ngày 12/8/2008 và được Trung tâm Thông tin Khoa học và Công nghệ quốc gia trực thuộc Bộ Khoa học và Công nghệ cấp mã số chuẩn quốc tế ISSN 1859-3208 ngày 04/12/2009. Đây là sự kiện quan trọng đánh dấu bước chuyển quan trọng trong việc khẳng định vị thế của Nhà trường trong hội nhập vào hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam.

Tạp chí Đại học Sài Gòn nằm trong hệ thống báo chí chính thống của nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, có tiếng nói khoa học ngang tầm với các Tạp chí khoa học ngành giáo dục và Tạp chí các lĩnh vực khác. Từ năm 2009 đến năm 2015, Tạp chí Đại học Sài Gòn đã xuất bản và phát hành được 25 số và 01 số chuyên đề Bình luận Văn học. Chỉ số Quốc tế ISSN 1859 – 3208 đã khẳng định Tạp chí đạt tiêu chuẩn Quốc tế về lĩnh vực khoa học. Nhằm hướng đến việc chuyên môn hóa và nâng cao chất lượng các bài viết trên tạp chí,

ngày 31/10/2014, Lãnh đạo Nhà trường gửi Bộ Thông tin và Truyền thông văn bản số 536/ĐHSG-TTTT&PTGD về hoạt động của Tạp chí Đại học Sài Gòn. Sau đó, ngày 23/01/2015, Bộ Thông tin và Truyền thông cấp Giấy phép số 22/GP-BTTTT về việc cấp Giấy phép hoạt động Báo in cho Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn. Theo đó, mục đích hoạt động của Tạp chí là "Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục, đào tạo; Phản ánh hoạt động giáo dục, đào tạo của Trường Đại học Sài Gòn và công bố các tác phẩm, công trình nghiên cứu khoa học của cán bộ, giáo viên, học viên" (Bộ Thông tin và Truyền thông, 2015). Trên cơ sở đó, ngày 22/9/2015, Hiệu trưởng Trường Đại học Sài Gòn ban hành Quyết định số: 1945/QĐ-ĐHSG-TTTT&PTGD về việc đổi tên Tạp chí thành Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn.

Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn là diễn đàn khoa học công bố các kết quả nghiên cứu và hoạt động khoa học của cán bộ, giảng viên, sinh viên Trường Đại học Sài Gòn, gắn nghiên cứu khoa học của nhà trường với thực tiễn sản xuất, đổi mới và phát triển của đất nước. Đồng thời, Tạp chí cũng là diễn đàn trao đổi tư duy, quan điểm, định hướng nghiên cứu khoa học đa ngành giữa các nhà khoa học, các nhà quản lý, các học giả, các nhà giáo ở các trường cao đẳng, đại học, các viện, các học viện, các trung tâm nghiên cứu trong và ngoài nước; góp phần từng bước hoàn thiện và nâng cao chức năng, nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Sài Gòn. Tạp chí là cầu nối quan trọng giữa Trường Đại học Sài Gòn với các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân, với các công ty, doanh nghiệp, các đơn vị, cơ sở sản xuất trong mối liên hệ giữa đào tạo và sử dụng, giữa nghiên cứu với thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội của thành phố, khu vực và cả nước (Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn, 2020). Sự ra đời của Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn đã và đang khẳng định vị thế, tầm ảnh hưởng của Nhà trường trong hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam.

Mặt khác, để thực hiện thành công chiến lược phát triển thành trường đại học theo hướng nghiên cứu, Nhà trường đã xây dựng cơ chế, chính sách nhằm khuyến khích cán bộ, giảng viên tham gia NCKH, phục vụ nâng cao chất lượng đào tạo. Năm 2017, Nhà trường ban hành Quyết định số 2953/QĐ-ĐHSG ngày 23/11/2017 về việc ban hành Quy chế quản lý hoạt động khoa học và công nghệ Trường Đại học Sài Gòn. Theo đó, mục tiêu hoạt động KH&CN là "Đưa nghiên cứu khoa học vào quá trình dạy học; giúp người học làm quen với hoạt động khoa học và công nghệ, phát huy tư duy độc lập, sáng tạo để từng bước hình thành, rèn luyện năng lực nghiên cứu và ứng dụng khoa học và công nghệ; Kết hợp thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học với nhiệm vụ đào tạo; tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ nhằm nâng cao năng lực, trình độ, chất lượng giáo dục và đào tạo của Nhà trường; góp phần đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của địa phương và cả nước" (Trường Đại học Sài Gòn, 2017). Đây là cơ sở quan trọng để Phòng Quản lý khoa học thực hiện các nhiệm vụ nhằm thúc đẩy hoạt động NCKH của cán bộ, viên chức ngày càng phát triển mạnh mẽ hơn.

Nhằm khuyến khích, đẩy mạnh công bố quốc tế của cán bộ, viên chức, Nhà trường đã nhiều lần điều chỉnh chính sách khen thưởng cho các công bố trên các tạp chí uy tín trong nước và quốc tế. Ngày 15/11/2021, Nhà trường ban hành Quyết định số 2327/QĐ-ĐHSG, ban hành Quy

chế về quản lý hoạt động khoa học và công nghệ Trường Đại học Sài Gòn. Nhà trường tăng cường mức xét thưởng cho các bài báo, công trình nghiên cứu của giảng viên. Nhờ những chính sách tích cực, hiệu quả của nhà trường, việc nghiên cứu và công bố quốc tế của Nhà trường tăng nhanh qua các năm. Năm học 2018-2019 số lượng bài báo khoa học công bố trên các tạp chí có uy tín là 97 bài với tổng số giảng viên là 447. Năm học 2019-2020 số lượng bài báo khoa học công bố trên các tạp chí có uy tín là 140 bài với tổng số giảng viên là 454. Năm học 2020-2021 số lượng bài báo khoa học công bố trên các tạp chí có uy tín là 166 bài với tổng số giảng viên là 466. Như vậy, trong 3 năm qua, số lượng bài báo công bố trên tạp chí uy tín thế giới của cán bộ, viên chức Nhà trường luôn vượt trên yêu cầu của Bộ GD&ĐT. Đây là kết quả nổi bật để hướng đến xây dựng thành công Trường đại học theo hướng nghiên cứu.

Bên cạnh công bố trên các tạp chí uy tín, công tác thực nhiệm các nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp cơ sở của Nhà trường cũng có sự chuyển biến tích cực. Nhà trường đã mở rộng loại hình nghiên cứu và tăng mức kinh phí thực hiện các đề tài nghiên cứu của cán bộ, viên chức. Theo Quy chế về quản lý hoạt động khoa học và công nghệ Trường Đại học Sài Gòn năm 2021, bên cạnh thực hiện các giáo trình để phục vụ đào tạo, cán bộ, viên chức cũng được tạo điều kiện thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở bao gồm 02 loại như sau:

Đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở loại B gồm 03 loại hình là: Đề tài nghiên cứu cơ bản nhằm phát hiện bản chất và quy luật các sự vật hoặc hiện tượng trong tự nhiên, xã hội, con người; Đề tài nghiên cứu theo hướng ứng dụng nhằm đưa ra một giải pháp mới về tổ chức, quản lý, xã hội hoặc công nghệ, vật liệu, sản phẩm, thiết bị… và được xác nhận tại một tổ chức/đơn vị đã ứng dụng; Đề tài nghiên cứu theo hướng triển khai bán đại trà và triển khai đại trà trên diện rộng từ cấp tỉnh/ thành phố trở lên. Mức kinh phí cho đề tài từ 35 triệu đến 45 triệu đồng/01 đề tài.

Đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở loại A là những đề tài có sản phẩm công bố trên các tạp chí uy tính quốc tế thuộc WoS, Scopus, theo Danh mục được tính điểm của Hội đồng Giáo sư Nhà nước. Kinh phí thực hiện đề tài cơ sở loại A dao động từ 60 triệu đến 120 triệu đồng/01 đề tài. Đây là nguồn động viên quan trọng để hướng cán bộ, viên chức đầu tư thực hiện các công trình nghiên cứu có chất lượng khoa học cao, đẩy mạnh công bố quốc tế để nâng cao hơn nữa vị thế của nhà trường trong nước và khu vực (Trường Đại học Sài Gòn, 2021).

Không những thế, Nhà trường cũng tiến hành tổ chức 02 đợt xét duyệt (thay vì 01 đợt như trước đây) nhiệm vụ khoa học công nghệ trong một năm học để tạo điều kiện thuận lợi hơn cho cán bộ, viên chức tham gia NCKH. Như vậy, Nhà trường đã không ngừng có những chính sách, chế độ phù hợp để đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, viên chức. Sự gia tăng nhanh chóng về số lượng nhiệm vụ KH&CN, số bài báo công bố trên các tạp chí uy tín trong nước và quốc tế, số báo cáo tham dự hội thảo, hội nghị khoa học quốc gia và quốc tế của cán bộ, viên chức là minh chứng rõ nét sự chuyển biến rất tích cực trong hoạt động KH&CN của Nhà trường. Đây cũng là điều kiện quyết định để Nhà trường thực hiện thành công mục tiêu chiến lược xây dựng Trường Đại học Sài Gòn thành trường đại học theo hướng nghiên cứu, ngang bằng với các trường đại học trong khu vực trong tương lai.

Kết luận

Sau 50 năm tồn tại và phát triển, Trường Sư phạm Cấp hai miền Nam, Trường Cao Đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại học Sài Gòn hiện nay đã trải qua muôn vàn khó khăn, thách thức. Thế nhưng, vượt lên tất cả, Nhà trường đã hoàn thành xuất sắc sứ mệnh, nhiệm vụ của mình theo từng giai đoạn phát triển của đất nước. Trường Đại học Sài Gòn đã và đang vươn mình trỗi dậy mạnh mẽ, phấn đấu để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao uy tín trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam và khu vực, thế giới. Sự thành công của Trường Sư phạm Cấp hai miền Nam, Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh là nền tảng, là động lực để cán bộ, viên chức Trường đoàn kết, vượt qua khó khăn, thách thức trong thời đại mới. Thành tựu về mọi mặt trong 15 năm phát triển của Trường Đại học Sài Gòn là tiền đề quan trọng nhất, trực tiếp nhất để toàn thể lãnh đạo, cán bộ, viên chức Nhà trường cùng chung tay đoàn kết, thống nhất và quyết tâm thực hiện thành công mục tiêu chiến lược đến năm 2035 trở thành trường đại học theo hướng nghiên cứu; tiếp cận chuẩn chương trình và cơ sở giáo dục quốc tế, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của thời đại và góp phần vào sự phát triển bền vững của Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và Việt Nam trong tương lai.

Chú thích

1 Theo *Quyết định 1784/QĐ-BGD* ngày 3/9/1976 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục, các trường cao đẳng sư phạm đầu tiên ở miền Nam được Bộ Giáo dục ra quyết định công nhận là: Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Nẵng; Trường Cao đẳng Sư phạm Nha Trang; Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt; Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp; Trường Cao đẳng Sư phạm Cần Thơ.

2 **AUN-QA** là bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng khắt khe khẳng định chất lượng đào tạo của là nhiều trường Đại học tại Việt Nam và khu vực Đông Nam Á. Bộ tiêu chuẩn của AUN là công cụ để đánh giá toàn diện các chương trình đào tạo từ nhiều khía cạnh như chuẩn đầu ra, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, khung chương trình, công tác đảm bảo chất lượng, kết nối giữa nhà trường với sinh viên và doanh nghiệp.

3 Từ năm học 2008-2009, Trường Trung học Thực hành Sài Gòn trực thuộc Đại học Sài Gòn được thành lập trên cơ sở nâng cấp trường Thực nghiệm Sài Gòn.

4 Hiện nay, Nhà trường không còn đào tạo, cấp các chứng chỉ ngoại ngữ cấp độ A, B, C, A1, A2, B1… mà chỉ tổ chức thi và cấp chứng chỉ tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Giáo dục và Đào tạo (1976). *Quyết định 1784/QĐ-BGD* ngày 3/9/1976 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục về việc thành lập 6 trường Cao đẳng Sư phạm. Hà Nội.

Bộ Giáo dục và Thanh niên (1976). *Quyết Định 21/QĐ* của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Thanh niên ngày 6/4/1976. Hà Nội.

Bộ Thông tin và Truyền thông (2015). *Giấy phép số 22/GP-BTTTT ngày 23/01/2015 về việc cấp Giấy phép hoạt động Báo in cho Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn.* Hà Nội.

Chính phủ (2007). *Quyết định số 478/QĐ-TTg ngày 25/4/2007* thành lập Trường Đại học Sài Gòn trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Sư phạm TP.HCM.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2001). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*. Hà Nội: NXB. Chính trị Quốc gia.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2016). *Văn kiện Đảng toàn tập, tập 60 năm 2001*. Hà Nội: NXB Chính trị Quốc gia – Sự thật.

Dương Đức Trí (1996). *Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh: 20 năm xây dựng và phát triển.* Thông tin nội bộ.

Nguyễn Yên Du (2012). *Lời kể của Thầy Nguyễn Yên Du - Tên khai sinh là Hà Quỳ, Nhà giáo ưu tú, nguyên Phó Ban phụ trách Trường Sư phạm cấp II miền Nam.*

Phòng Tổ chức Cán bộ (2021). *Báo cáo số liệu Cán bộ viên chức năm 2021.* Trường Đại học Sài Gòn.

Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn (2020). *Giới thiệu Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn*. Được truy lục từ http://sj.sgu.edu.vn/?page_id=21.

Trường Cao đẳng Sư phạm TP.HCM (1996). *Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh: 20 năm xây dựng và phát triển (1976-1996).* Thông tin nội bộ.

Trường Đại học Sài Gòn (2009). *Quyết định số 166/ĐHSG-TCCB* về việc thành lập Ban xây dựng chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn giai đoạn 2009-2020.

Trường Đại học Sài Gòn (2016). *Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn giai đoạn 2016 – 2025.*

Trường Đại học Sài Gòn (2017). *Quyết định số 2953/QĐ-ĐHSG ngày 23/11/2017* về việc ban hành Quy chế quản lý về hoạt động khoa học và công nghệ Trường Đại học Sài Gòn.

Trường Đại học Sài Gòn (2018a). *Chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn đến năm 2025 và tầm nhìn 2035*. Được truy lục từ https://sgu.edu.vn/chien-luoc-phat-trien-truong-dh-sai-gon-den-nam-2025-va-tam-nhin-2035/.

Trường Đại học Sài Gòn (2018b). *Thông báo số 889/TB-ĐHSG ngày 9/5/2018* về việc triển khai thực hiện Đề án vị trí việc làm Trường Đại học Sài Gòn và báo cáo nhu cầu nhân sự năm 2018.

Trường Đại học Sài Gòn (2021). *Quyết định số 2327/QĐ-ĐHSG ngày 15/11/2021* về việc ban hành Quy chế quản lý về hoạt động khoa học và công nghệ Trường Đại học Sài Gòn.

Ngày nhận bài: 03/4/2022 Biên tập xong: 15/04/2022 Duyệt đăng: 20/04/2022