TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN
TẠP CHÍ KHOA HỌC
ĐẠI HỌC SÀI GÒN
ISSN 1859 - 3208
Số 82 (04/2022)

SAIGON UNIVERSITY
SCIENTIFIC JOURNAL
OF SAIGON UNIVERSITY
No. 82 (04/2022)

Email: tcdhsg@sgu.edu.vn ; Website: http://sj.sgu.edu.vn/

15 NĂM PHÁT TRIỂN VỚI SỨC BẬT MẠNH MẼ (TỪ TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH ĐẾN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN NGÀY NAY)

15 years of development with a strong rush (from Teachers' Training College of Ho Chi Minh City to Saigon University)

TS. Hà Minh Châu
Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội, Trường Đại học Sài Gòn

TÓM TẮT

Trường Đại học Sài Gòn chính thức được thành lập vào tháng 4 năm 2007 theo Quyết định số 478/QĐ-TTg ngày 25/4/2007 của Thủ tướng Chính phủ. Suốt hành trình 15 năm phát triển, Trường Đại học Sài Gòn đã vượt qua nhiều thử thách và nỗ lực "tự đổi mới" để thực hiện sứ mạng mới của Trường. Trường đã khẳng định khả năng vươn lên mạnh mẽ, nhảy vọt về nhiều phương diện nhằm đáp ứng những yêu cầu mới của sự phát triển giáo dục: thực tiễn công nghiệp hoá, hiện đại hoá và xu thế toàn cầu hoá, hội nhập quốc tế của đất nước.

Từ khoá: *Đại học Sài Gòn, hi vọng, mạnh mẽ, niềm tin, phát triển, thành lập, vươn lên*

ABSTRACT

Saigon University was officially established in April 2007 by Decision No. 478/QĐ-TTg dated 25/4/2007 of the Prime Minister. During the journey of 15 years of development, Saigon University has overcome many challenges and made efforts to "renovate itself" to realize the new mission of the University. Saigon University has asserted its ability to rise strongly and leap forward in many aspects to meet new requirements of educational development: the reality of industrialization, modernization and the trend of globalization, international integration of the our country.

Keywords: *Saigon University, hope, strong, faith, development, establish, rise*

1. Mở đầu

Phát triển trường đại học đa ngành với xuất phát điểm từ một trường cao đẳng chuyên ngành sư phạm, Trường Đại học Sài Gòn đã vượt qua nhiều thử thách và nỗ lực tự đổi mới để thực hiện sứ mạng mới. Khoảng thời gian 15 năm (2007-2022) không phải là dài so với lịch sử 50 năm thành lập (tiền thân là Trường Sư phạm cấp II miền Nam) *(1)* nhưng là cả một hành trình đổi mới đối với một trường đại học được xem là "trẻ". Trong chặng đường hơn một thập kỉ ấy, Trường đã khẳng định khả năng vươn lên mạnh mẽ với sự phát triển về đội ngũ giảng viên, số lượng ngành đào tạo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học… nhằm đáp ứng những yêu cầu mới của sự phát triển Trường nói riêng, sự phát triển giáo dục của đất nước nói chung. Với những gì đã làm được, Trường chắc chắn sẽ tiếp tục đổi mới

Email: minhchaudhsg@sgu.edu.vn

và phát triển bền vững trong tương lai.

2. Nội dung

2.1. Sự phát triển trường đại học đa ngành từ trường cao đẳng chuyên ngành sư phạm

Trường Đại học Sài Gòn được thành lập trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh *(2),* theo hoạch định của Trường, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội (KT-XH) của Thành phố Hồ Chí Minh và của cả nước. Báo cáo tự đánh giá năm 2016 của Trường nêu rõ: *"Đề án thành lập Trường ĐHSG đã xác định rõ tính phù hợp và sự gắn kết với chiến lược phát triển căn cứ theo hoạch định phát triển ngắn hạn và dài hạn đến năm 2020 cũng như dựa trên báo cáo chiến lược phát triển KT-XH năm 2001 – 2010 tại Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng và định hướng quy hoạch phát triển KT-XH của TP.HCM đến năm 2020"* (Trường Đại học Sài Gòn, 2022a). Nâng cấp từ trường cao đẳng, Trường có sự thuận lợi trong việc kế thừa truyền thống đào tạo sư phạm, tận dụng điều kiện sẵn có trước đó từ trường cao đẳng. Mặt khác, trực thuộc Uỷ ban nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh, Trường nhận thêm sự chỉ đạo và hỗ trợ từ UBND. Tuy nhiên, đội ngũ lãnh đạo, đội ngũ giảng viên, chương trình đào tạo, hoạt động đào tạo, khoa học công nghệ, cơ sở vật chất hiện có là điều kiện, khả năng thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ phát triển của một trường cao đẳng sư phạm, khác với một trường đại học đa ngành. Vì vậy, ở bước khởi đầu thực hiện sứ mạng, mục tiêu mới, Trường đứng trước nhiều thử thách đòi hỏi lãnh đạo Trường xác định yêu cầu tự đổi mới, khẳng định khả năng xây dựng và hiện thực hoá kế hoạch, chiến lược phát triển phù hợp, thuyết phục.

Với hầu hết giảng viên, việc thành lập Trường Đại học Sài Gòn là niềm vui lớn cùng nhiều hi vọng. Bởi lẽ, Trường thực hiện đề án phát triển phù hợp với xu hướng chung của nhiều trường trong nước lúc bấy giờ là nâng cấp từ cao đẳng lên đại học, nhiều nhất là ở các trường cao đẳng sư phạm phía Nam như: Trường Đại học Đồng Nai, Trường Đại học Thủ Dầu Một, Trường Đại học An Giang, Trường Đại học Đồng Tháp, Trường Đại học Bạc Liêu, v.v. Trường thực hiện sứ mạng mới, giảng viên đương nhiên được dạy ở ngôi trường đào tạo bậc cao hơn, quy mô đào tạo mở rộng với nhiều ngành hơn và nghe "danh giá" hơn. Cũng chính vì vậy, giảng viên ý thức rõ: sứ mạng mới của trường đòi hỏi những năng lực mới của giảng viên. Cụ thể, bản thân giảng viên phải đổi mới theo hướng chuẩn hoá; trau dồi và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao bản lĩnh, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp… góp phần phát triển đội ngũ, khẳng định năng lực, điều kiện của Nhà trường.

Tuy nhiên, với những giảng viên vốn đã gắn bó dài lâu cùng ngôi trường cao đẳng, tự hào với nhiệm vụ đào tạo có chất lượng và uy tín bao thế hệ giáo viên cấp trung học cơ sở cho thành phố, đó là nỗi ưu tư xen lẫn luyến tiếc. Bởi lẽ, sự nâng cấp Trường cũng đồng nghĩa với sự thay đổi lớn. Khó có thể hình dung Trường sẽ phát triển thế nào khi từ các ngành sư phạm mở ra nhiều ngành khác ngoài sư phạm. Mặt khác, về tâm lí, giảng viên ở tuổi trung niên và sắp nghỉ hưu nghĩ đến một môi trường đông đúc, phức tạp mà không phải ai cũng thích ứng, hoà nhập một sớm một chiều. Hơn nữa, họ ngại đổi mới, ngại học tập, trau dồi để đạt những yêu cầu cao hơn về phẩm chất, năng lực.

Có thể nói, xuất phát điểm từ trường

cao đẳng chuyên ngành sư phạm, khi nâng cấp Trường hướng đến tầm cao phát triển mới, Trường Đại học Sài Gòn có nhiều thuận lợi nhưng cũng không ít thử thách. Những thuận lợi là động lực, là đòn bẩy để Nhà trường, đội ngũ giảng viên "vào cuộc", sẵn sàng đổi mới, phát huy tiềm năng. Những thử thách đòi hỏi sự thay đổi nhận thức, "phá bỏ giới hạn" của giảng viên và sự nỗ lực vươn lên, vượt qua thử thách của tập thể Trường Đại học Sài Gòn.

2.2. Sức bật mạnh mẽ, mang tính nhảy vọt

Trong hành trình phát triển 15 năm qua, Trường Đại học Sài Gòn đã thực hiện việc đổi mới một cách có hệ thống, đồng bộ liên quan đến mọi thành tố cơ bản của Nhà trường.

Sự nỗ lực vươn lên với sức bật mạnh mẽ, mang tính nhảy vọt được minh chứng bằng những thành quả quý giá sau một quá trình hoạt động thực hiện sứ mạng mới với mục tiêu phát triển đã được đề ra trong *Đề án thành lập Trường Đại học Sài Gòn.* Nhà trường khẳng định: *"Mục tiêu được xác định phù hợp với Luật Giáo dục 2005 và sứ mạng đã tuyên bố trong các văn bản: Đề cương phát triển ĐHSG giai đoạn 2009 – 2020, Báo cáo của BGH trong Hội nghị CBCC 2015 – 2016"* (Trường Đại học Sài Gòn, 2022a). Cụ thể là: tăng quy mô đào tạo, trong đó ưu tiên phát triển đại học và sau đại học chất lượng cao; hiện đại hoá cơ sở vật chất để đáp ứng được yêu cầu về đào tạo chất lượng cao và nghiên cứu khoa học; phấn đấu trở thành đại học trọng điểm đào tạo đa cấp, đa ngành, đa lãnh vực với chất lượng và trình độ cao, một trung tâm nghiên cứu khoa học hiện đại, tiến tới đảm bảo yêu cầu hội nhập hệ thống đại học khu vực và thế giới.

Từ các ngành sư phạm hệ cao đẳng, đến nay, quy mô đào tạo của Trường được mở rộng với các loại hình đào tạo đa dạng (chính quy, liên thông, vừa làm vừa học, văn bằng hai), các ngành đào tạo phong phú, nhiều lĩnh vực (sư phạm, văn hoá, xã hội, kĩ thuật, kinh tế…). Cụ thể, đào tạo sau đại học có 12 ngành đào tạo thạc sĩ *(3)*, 05 ngành đào tạo tiến sĩ *(4)* và đào tạo đại học chính quy có 39 ngành *(5)*, chưa kể các ngành đào tạo văn bằng hai, đại học liên thông và các lớp bồi dưỡng thường xuyên vẫn được duy trì.

Đặc biệt, đội ngũ giảng viên có học hàm, học vị phát triển mạnh, trở thành niềm tự hào của Trường. Cụ thể, một năm sau khi Trường Đại học Sài Gòn được thành lập, tháng 11 năm 2008, Trường chỉ có 17 tiến sĩ, 174 thạc sĩ, 270 cử nhân hệ đại học nhưng đến năm 2022 (sau 14 năm), Trường có 02 giáo sư, 36 phó giáo sư, 138 tiến sĩ, 286 thạc sĩ *(6)*. Đó là một đội ngũ hùng hậu, tăng cường nội lực cho Trường, tạo niềm tin về chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, nhất là qua số lượng ngày càng tăng về các giáo trình, đề tài nghiên cứu khoa học đã được nghiệm thu, các bài báo đăng trên các tạp chí quốc tế uy tín như ISI, SCIE, Scopus…; các bài báo, báo cáo khoa học quốc tế và trong nước.

Ngoài việc mở rộng, đầu tư nâng cao cơ sở vật chất (từ 01 cơ sở trước đây, giờ có 04 cơ sở đào tạo, các phòng thí nghiệm, thực hành), việc phát triển trường thực hành (Trường Trung học Thực hành Sài Gòn, Trường Tiểu học Thực hành Sài Gòn) có ý nghĩa quan trọng trong việc bổ sung thêm trường đào tạo học sinh trung học, tiểu học cho thành phố; tạo điều kiện cho sinh viên các ngành sư phạm của Trường Đại học Sài Gòn dự giờ, thực tập thường xuyên; phối hợp với các khoa của Trường Đại học Sài Gòn nghiên cứu về phương

pháp giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sư phạm, chất lượng giáo dục phổ thông.

Thực hiện công tác tự đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tháng 5/2017, Trường Đại học Sài Gòn là một trong 18 trường trong nhóm các trường đại học công lập đầu tiên đạt được Chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học. Trong Báo cáo tự đánh giá (2016), Nhà trường xác định: *"Đây là khâu quan trọng trong việc đảm bảo chất lượng và xây dựng văn hoá chất lượng bên trong nhà trường; Giúp Nhà trường tự rà soát, đánh giá thực trạng, lập và triển khai các kế hoạch hành động cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo, từ đó điều chỉnh mục tiêu cho giai đoạn tiếp theo theo hướng cao hơn"* (Trường Đại học Sài Gòn, 2022a). Từ chiến lược và mục tiêu cụ thể của Nhà trường, các đơn vị đã xây dựng chiến lược phù hợp với kế hoạch chung của Nhà trường và chung sức thực hiện chiến lược ấy. Điều này cũng thể hiện rõ tinh thần không ngừng cải tiến, đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của người sử dụng nguồn nhân lực và đảm bảo quyền lợi cho người học.

Những gì được nêu lên ở trên là bề nổi mà người có quá trình công tác lâu dài tại trường, nhất là đã chứng kiến bước chuyển mình, phát triển từ Trường Cao đẳng Sư phạm TPHCM thành Trường Đại học Sài Gòn dễ dàng nhận ra. Đó cũng là niềm vui, niềm hãnh diện chung.

Đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giảng viên, khoa học công nghệ, cơ sở vật chất và tuyển sinh đạt chỉ tiêu đề ra hàng năm, Trường Đại học Sài Gòn đã khẳng định chỗ đứng của mình trong việc đảm bảo chất lượng đào tạo, phát triển bền vững, tạo niềm tin cho người học và các đơn vị tuyển dụng.

Có thể nói, những chặng đường đã qua với sự thuận lợi và cả khó khăn, những kết quả có được về các ngành đào tạo, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục,… đã khẳng định sự nỗ lực tự đổi mới để thực hiện trọng trách mới, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, yêu cầu đổi mới giáo dục của Trường Đại học Sài Gòn.

2.3. Niềm tin, hi vọng ở tương lai

Bối cảnh phát triển khoa học công nghệ thế giới và những vấn đề toàn cầu của thế kỉ XXI đặt ra những yêu cầu mới về giáo dục. Có thể nói, hầu như tất cả các quốc gia trên thế giới đều khẳng định việc đổi mới giáo dục có tác động quan trọng đến sự phát triển kinh tế, xã hội. Ở Việt Nam, xuất phát từ yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, hội nhập quốc tế, nhiều nghị quyết về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam đã được ban hành cùng với việc thực hiện các chương trình đổi mới *(7). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI* chỉ rõ: *"Phát triển giáo dục và đào tạo cùng với phát triển khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu; đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển. Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo nhu cầu phát triển xã hội"* (Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, 2011, tr.77). Trong *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII,* Đảng và Nhà nước tiếp tục khẳng định vị trí, vai trò quan trọng của giáo dục và đào tạo: *"Xây dựng đồng bộ thể chế, chính sách để thực hiện có hiệu quả chủ trương giáo dục và đào tạo cùng với khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển đất nước"* (Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ

XIII, 2021, tr.136). Văn kiện yêu cầu xác định rõ mục tiêu của giáo dục và đào tạo trong giai đoạn tới, nhằm xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, đồng thời nhấn mạnh giáo dục và đào tạo thích ứng với Cuộc cách mạng lần thứ tư và hội nhập quốc tế nên phải đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao. Đây cũng là điểm mới về giáo dục và đào tạo – nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đổi mới chế độ tuyển dụng, sử dụng... Như vậy, vận dụng yêu cầu này vào thực tiễn, để hoàn thành nhiệm vụ đổi mới giáo dục, trường đại học phải có đủ năng lực, đủ điều kiện để có thể đào tạo và bồi dưỡng được nguồn nhân lực có chất lượng cao, đạt các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp.

Với những thành tựu đã đạt được, chúng tôi tin rằng Trường Đại học Sài Gòn sẽ phát triển với chất lượng ngày càng được nâng cao hơn, khẳng định vị thế "trường đại học theo hướng nghiên cứu, đạt chuẩn quốc tế" như đã được xác định trong *Chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn đến năm 2025 và tầm nhìn 2035* (Trường Đại học Sài Gòn, 2022b). Chúng tôi hi vọng đội ngũ lãnh đạo trẻ, tài năng và đội ngũ giảng viên hùng hậu về số lượng và chất lượng sẽ bổ sung những chiến lược khoa học với tầm nhìn mới, tạo nên dấu ấn mới cho Trường Đại học Sài Gòn trong tương lai.

Trường Đại học Sài Gòn xác định trong tương lai, Trường phát triển là *"trường đại học theo hướng nghiên cứu, đạt chuẩn quốc tế"* và hiện tại vẫn tiếp tục thực hiện các hoạt động: tham gia công tác kiểm định, đánh giá ngoài; chỉnh lí và phát triển chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo (đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá); tổ chức đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên; khảo sát việc làm của sinh viên sau khi ra trường… Tất cả những điều đó đã khẳng định quyết tâm và nỗ lực phát triển đáng trân trọng của Trường. Tuy nhiên, từ những kết quả đã đạt được kể trên, từ chiến lược phát triển của Trường, từ thực tiễn giảng dạy và từ điểm mới trong *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* về giáo dục và đào tạo, thiết nghĩ, trước mắt, Trường cần bổ sung một số nội dung cụ thể, chi tiết hơn trong mục tiêu chiến lược, nhiệm vụ và giải pháp chiến lược.

Đặt niềm tin và hi vọng vào Trường, hiện tại, chúng tôi mong rằng một số điều sau đây được quan tâm:

- Đội ngũ cán bộ quản lí, giảng viên có học hàm, học vị của Trường khá mạnh. *Quy chế quản lý hoạt động khoa học và công nghệ* của Trường chú trọng đến việc đánh giá xứng đáng năng lực nghiên cứu, kết quả nghiên cứu của cán bộ, giảng viên. Việc hỗ trợ tăng thu nhập mỗi tháng cho các tiến sĩ thể hiện sự quan tâm của Lãnh đạo đến đời sống cán bộ, giảng viên. Tuy nhiên, để thu hút và giữ chân đội ngũ này, Nhà trường cần có chính sách cụ thể về chế độ tuyển dụng, sử dụng, trọng dụng, phát hiện, bồi dưỡng và đãi ngộ, thu hút nhân tài trong quản lí, phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới, sáng tạo.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, cụ thể là Trung tâm học liệu, phòng thí nghiệm, thực hành, các thiết bị hiện đại ở các phòng học đã được trang bị. Tuy nhiên, chúng tôi mong muốn Trường đầu tư, nâng cấp trang thiết bị và thư viện điện tử phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học trực tuyến.

- Chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo được rà soát, cập nhật thường xuyên theo định kì giúp cho người dạy ý thức rõ hơn

mục tiêu, trách nhiệm giảng dạy và người học dễ dàng xác định được trách nhiệm và mức độ tự chủ tự chịu trách nhiệm trong quá trình học tập. Tuy nhiên, thiết nghĩ, vẫn cần xây dựng các chuẩn năng lực giảng viên, sinh viên theo mục tiêu đào tạo và thực tiễn của Trường Đại học Sài Gòn, đặc biệt là chú ý đến các năng lực dạy học, năng lực giáo dục, năng lực phát triển nghề nghiệp nhằm khẳng định thương hiệu của Trường.

- Trong *Chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn đến năm 2025 và tầm nhìn 2035*, Trường xác định sứ mạng: *"Là cơ sở giáo dục đại học và nghiên cứu khoa học công lập, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh và cả nước"* (Trường Đại học Sài Gòn, 2022b). Theo chúng tôi, một trong những yếu tố góp phần đạt kết quả trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là tổ chức đào tạo chương trình chất lượng cao. Hiện tại, Trường đã tổ chức đào tạo chương trình chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin. Tuy nhiên, chỉ một ngành Công nghệ thông tin là chưa đủ. Việc xây dựng kế hoạch, thiết kế chương trình chất lượng cao cho một số ngành đào tạo khác, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của các địa phương là cần thiết.

- Hiện nay, giáo viên, viên chức ở một số tỉnh thành gần Thành phố Hồ Chí Minh như Bình Phước, Vũng Tàu, Long An, Tiền Giang,… có nhu cầu học cao học khá nhiều, trong số đó có nhiều cựu sinh viên của Trường Đại học Sài Gòn. Tuy nhiên, điều kiện đi lại của họ không thuận lợi. Đề nghị Trường mở rộng việc đào tạo sau đại học ở một số tỉnh thành, hỗ trợ giáo viên phổ thông, cán bộ một số ngành nghề đạt chuẩn hoá, nâng chuẩn trình độ đào tạo.

Công tác ở Trường Đại học Sài Gòn, ngoài mục đích phát triển nghề nghiệp chung, mỗi giảng viên có mong muốn riêng nên theo thời gian, có người ra đi để đến một môi trường mới, có người ở lại, hài lòng với môi trường hiện tại. Là giảng viên của Trường, chúng tôi đã cố gắng hết mình đóng góp sức lực, trí tuệ cùng với Ban Giám hiệu và toàn thể cán bộ, giảng viên thực hiện thành công chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn. Chúng tôi mong và tin rằng Trường Đại học Sài Gòn trong tương lai vẫn là niềm hãnh diện của những ai đã từng công tác và gắn bó với ngôi trường này.

3. Kết luận

Từ dấu mốc tháng 4 năm 2007, Trường Đại học Sài Gòn đã mở ra một trang sử mới với một sứ mạng mới hướng đến tầm cao phát triển mới. Trên hành trình 15 năm phát triển, dẫu có nhiều khó khăn, thử thách nhưng Trường đã nỗ lực vượt qua và vươn lên mạnh mẽ, nhảy vọt, đạt được những kết quả tốt đẹp về nhiều mặt, đặc biệt là đạt chuẩn chất lượng cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Với chất lượng ngày càng nâng cao, thu hút nhiều thí sinh đăng kí dự thi và theo học sau khi trúng tuyển, Trường đã khẳng định uy tín, chất lượng và vị trí của mình trong hệ thống các trường đại học trong cả nước. Chúng tôi tin rằng với tầm nhìn "*Năm 2035 phát triển Trường Đại học Sài Gòn trở thành trường đại học theo hướng nghiên cứu, đạt chuẩn quốc tế"*, Trường Đại học Sài Gòn luôn tích cực đổi mới và phát triển mọi mặt, sẽ có những bước nhảy vọt trên hành trình phát triển bền vững và vươn xa, xứng đáng là một trong những chiếc nôi đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố và các địa phương.

Chú thích

1. Trường Sư phạm cấp II miền Nam được thành lập tháng 02/1972 ở Chiến khu C, huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh với hai ban: Ban Xã hội và Ban Tự nhiên.
2. Trường Cao đẳng Sư phạm TP.HCM được thành lập vào tháng 9/1976 trên cơ sở Trường Sư phạm cấp II miền Nam.
3. 12 ngành đào tạo thạc sĩ: Toán giải tích, Quản lý giáo dục, Tài chính – Ngân hàng, Quản trị kinh doanh, LL&PPDH bộ môn Toán, Hoá lý thuyết và hoá lý, Lịch sử Việt Nam, Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Khoa học máy tính, Hoá hữu cơ, Luật dân sự và tố tụng dân sự.
4. 05 ngành đào tạo tiến sĩ: Toán giải tích, Quản lý giáo dục, Hoá hữu cơ, Lịch sử Việt Nam, Quản trị kinh doanh.
5. Số liệu được cung cấp từ Phòng Đào tạo ngày 24/3/2022.
6. Số liệu được cung cấp từ Phòng Quản lí khoa học ngày 04/5/2022.
7. Các nghị quyết tiêu biểu: Nghị quyết số 29-NQ/TW về *Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế* do Ban Chấp hành Trung ương Đảng ban hành, Nghị quyết 88/QH13 ngày 28/12/2014 về *Đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông sau 2015*, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII Đảng Cộng sản Việt Nam về *Phát triển nguồn nhân lực, giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.*

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Trường Đại học Sài Gòn (2022a, ngày 27 tháng 4). *Báo cáo tự đánh giá*. Truy xuất từ sgu.edu.vn.

Trường Đại học Sài Gòn (2022b, ngày 27 tháng 4). *Chiến lược phát triển Trường Đại học Sài Gòn đến năm 2025 và tầm nhìn 2035*. Truy xuất từ sgu.edu.vn.

Văn kiện Đảng (2011). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. Hà Nội: NXB Chính trị Quốc gia – Sự thật.

Văn kiện Đảng (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. Hà Nội: NXB Chính trị Quốc gia – Sự thật.

Ngày nhận bài: 08/4/2022 Biên tập xong: 15/04/2022 Duyệt đăng: 20/04/2022