MỤC LỤC
Contents

Phân tích sự phát triển của Trường Đại học Sài Gòn trong giai đoạn 2017-2021 — **Lê Chi Lan** — 3

An analysis of the development of Saigon University in the period of 2017-2021

Từ Trường Sư phạm cấp hai miền Nam đến Trường Đại học Sài Gòn (1972-2022) — **Võ Văn Thật** — 15

From the Southern Vietnam National Secondary School of Pedagogyto Saigon University (1972-2022)

50 năm lịch sử Trường Sư phạm cấp II miền Nam – cơ sở hình thành Đại học Sài Gòn (1972-2022) — **Nguyễn Đức Hòa, Bùi Thị Hoàng Phúc** — 28

A 50-year history of the Southern Vietnam National Secondary School of Pedagogy – foundation for Saigon University (1972-2022)

Trường Đại học Sài Gòn với nhiệm vụ đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông — **Trần Thị Thanh Vân, Phạm Xuân Vũ** — 37

Saigon University with the mission to train teachers to meet the requirements of reforming general education

15 năm phát triển với sức bật mạnh mẽ (từ Trường Cao đẳng Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đến Trường Đại học Sài Gòn ngày nay) — **Hà Minh Châu** — 43

15 years of development with a strong rush (from Teachers' Training College of Ho Chi Minh City to Saigon University)

Biện pháp tạo dựng tính tích cực học tập cho sinh viên Khoa Giáo dục Trường Đại học Sài Gòn — **Cao Thị Nga** — 50

Methods to create active learning for students of the faculty of education, Saigon University through some components of the teaching process

Chặng đường 15 năm phát triển của Khoa Ngoại ngữ – Trường Đại học Sài Gòn — **Trần Thế Phi** — 57

The 15-year development path of the Faculty of Foreign Languages – Saigon University

Phát triển Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn hội nhập quốc tế trong tương lai — **Trần Thị Lam Thủy** — 63

Development of the Scientific Journal of Saigon University – international integration in the future

Phòng Quản lý Khoa học Trường Đại học Sài Gòn: 15 năm hình thành và phát triển — **Nguyễn Hữu Trí, Lê Tùng Lâm** — 73

The Office of Scientific Research Affairs, Saigon University: 15 years of foundation and development

Định hướng đào tạo ngành Du lịch theo chuẩn quốc tế tại Khoa Văn hóa và Du lịch, Trường Đại học Sài Gòn

The orientation of Tourism Training Following the International Standards at the Faculty of Culture and Tourism, Saigon University

Tạ Quang Trung
Nguyễn Thị Lan Hạnh
Nguyễn Thị Minh Thư
Nguyễn Văn Hợp
Nguyễn Thành Phương
Hồ Minh Tống

86

Trường Đại học Sài Gòn – những chặng đường lịch sử cùng dấu ấn hình thành và phát triển Khoa Giáo dục Quốc phòng - An ninh & Giáo dục Thể chất

Saigon University – historic journeys and impressive imprints of the formation and development of the Faculty of National Defense - Security Education and Physical Education

Dương Ngọc Trường
Nguyễn Thị Hoàng Anh

96

Ứng dụng mô hình CIPO trong quản lý đào tạo ngành Việt Nam học tại Trường Đại học Sài Gòn

Application of the CIPO model in training management for Vietnamese studies at Saigon University

Tạ Quang Trung
Nguyễn Thị Lan Hạnh
Nguyễn Mạnh Tiến
Nguyễn Thành Phương
Nguyễn Thị Minh Thư

105

Khoa Thư viện - Văn phòng, một chặng đường phát triển

The falcuty of Library Science & Office Administration - a journey of development

Dương Thị Vân
Nguyễn Thị Thanh Duyên
Lê Hùng Điệp

115

Một số đề xuất góp phần phát triển ngành Luật của Trường Đại học Sài Gòn trở thành ngành đào tạo theo định hướng nghiên cứu

Some recommendations for building the law major of Saigon University into a research-oriented major

Luyện Đức Anh

122

Các yếu tố ảnh hưởng đến nhận diện thương hiệu Trường Đại học Sài Gòn

The factors affecting the brand identification of Saigon University

Đinh Thị Kiều Chinh
Ngô Thị Lan

129

Students' learning interest in travel vlog making and its benefits in developing students' tourism knowledge and language learning

Nhật ký hành trình du lịch: Niềm yêu thích học tập và lợi ích của nó trong việc phát triển kiến thức du lịch và ngôn ngữ của sinh viên chuyên Ngữ tại Trường Đại học Sài Gòn

Nguyễn Thị Hà
Nguyễn Hoàng Thanh Tâm

140

Nghiên cứu mức độ ảnh hưởng của các nhân tố trong mô hình HedPERF đến chất lượng đào tạo của Khoa Ngoại ngữ Trường Đại học Sài Gòn

A study on the effects that the factors in HedPERF model have on the training quality of the Department of Foreign Languages, Saigon University

Trần Ngọc Mai

149