

MỤC LỤC

Contents

NGUYỄN ĐỨC HÒA, BÙI THỊ HOÀNG PHÚC

Học tập và tiếp thu các thành tựu văn minh Trung Hoa của Nhật Bản thời cổ đại

Japan studied and absorbed the achievements of Chinese civilization in the ancient age 3

NGUYỄN QUỐC HOÀNG

Phát triển kinh tế - góc nhìn từ hợp đồng lữ hành

Economic development - a perspective from tourism contracts 14

TRẦN THỊ HUYỀN, TRẦN THỊ ĐOAN TRINH, NGUYỄN THỊ PHƯƠNG DUNG

Ứng dụng GIS trong hỗ trợ tiếp cận dịch vụ y tế cho người cao tuổi: Kinh nghiệm quốc tế và bài học cho Việt Nam

*GIS applications for enhancing healthcare accessibility for the older adults:
International experiences and lessons for Vietnam* 26

NGUYỄN HOÀNG LONG, TRƯƠNG THỊ ÁNH DƯƠNG, NGUYỄN THỊ MỸ DIÊN

Pháp luật về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong quản lý, sử dụng công trình phúc lợi công cộng - thực trạng và phương hướng hoàn thiện

Legal regulations concerning thrift practice and prevention waste in the management and use of public welfare facilities - current situation and directions for improvement 40

VŨ HOÀI NAM, NGUYỄN THỊ LAN HƯƠNG, PHẠM THỊ GIANG ANH

Thực trạng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trung học cơ sở của sinh viên sư phạm

Current status of pre-service teachers' competence in organizing experiential and career-oriented activities at the lower secondary level 49

NGUYỄN NGỌC TÂM

**Tổng quan tài liệu trải nghiệm du lịch đáng nhớ và ý định quay trở lại:
Phân tích trắc lượng thư mục và nội dung**

A bibliometric and content analysis of memorable tourism experiences and revisit intention 59

PHẠM THỊ BẠCH TUYẾT

**Phát triển nông nghiệp nhằm thích ứng với tình trạng biến đổi khí hậu:
Nghiên cứu điển hình ở tỉnh Ninh Thuận (cũ)**

Agricultural Development to Adapt to Climate Change: A Case Study in Ninh Thuan Province (former) 73

CAO THỊ THANH XUÂN, TÓNG PHƯỚC LỘC, VŨ MAI HƯƠNG

**Một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh trong các trường
trung học cơ sở**

Theoretical aspects of English teacher workforce development in Vietnamese secondary education 86